

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмушинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Холмушинская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Холмушинская ООШ»
протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Холмушинская ООШ»

Директор школы: _____ Н.В. Власко

The image shows a blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes "Удмуртская Республика", "Холмуский район", "Холмушинская основная общеобразовательная школа", "МБОУ «Холмушинская ООШ»", and "ИНН 540201 352 ОГРН 1025402013520". A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

14.04.2025 приказ № 31.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Холмушинская основная
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Холмушинская основная общеобразовательная школа"
Руководитель	Власко Наталья Владимировна
Адрес организации	665477, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1.
Телефон	8 991 433 31 82
Адрес электронной почты	holmsc1927@mail.ru
Учредитель	Усольский муниципальный район Иркутской области
Дата создания	1924 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:35 «30» сентября 2024 г. - Статус лицензии: действующая, - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373340, - Дата предоставления лицензии: 18 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:05 «30» сентября 2024 г.) - Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01145728; - Дата предоставления государственной аккредитации: 13.09.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Холмушинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ по видам образования, дополнительного образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в селе Холмушино Усольского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- классных руководителей;
- временные творческие группы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году
(по состоянию на 01.09. 2024 г.)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	21
ВСЕГО	33

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5- 9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью лёгкой степени – 6 человек, что составляет 18 %.

В Школе созданы определённые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся 8,9 классов объединены в один класс-комплект (3 человека), 1 ученица 4 класса, 1 ученица 5 класса, 1 ученик 7 класса обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Вывод

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, АООП в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и элективных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия элективных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «РДШ», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проведение профилактических недель.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024 года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Школа безопасности. Общаемся с животными», «Школа пешехода», «Дисциплина на уроках и переменах», «Как мы решаем конфликты», «Поговорим о том, как мы выглядим», «Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены» для младших школьников.

Классные руководители старших классов проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Правила дорожного движения – достойны уважения!», «Культура общения – сотовый телефон», «День народного единства» «Законы, которые нас защищают» (в рамках декады правовых знаний)», «Школа безопасности. Умелые пожарные», «Этика поведения в социальных сетях». «Нравственный кодекс». В течение всего года проводятся Дни здоровья.

В 2024 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе, а также случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация летних оздоровительных мероприятий в отчетный период

Наименование мероприятия	Численность обучающихся, охваченных мероприятием	Доля обучающихся, охваченных мероприятием
--------------------------	--	---

1.Лагерь дневного пребывания	15	41 %
------------------------------	----	------

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь дневного пребывания, работа на пришкольном участке.

В рамках внеурочной деятельности проводятся:

– еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

- еженедельные занятия для обучающихся 6-9 классов по профориентации в рамках программы «Россия: мои горизонты».

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков, внеурочной деятельности

Наименование программы и направление	Реализуется школой или сторонней организацией	Срок реализации	Возраст обучающихся	Руководитель
«Поиск» краеведческий кружок	Школа	1 год	7-10 лет	Рожичина Ж.Н.
«Театральный»	Школа	1 год	8-14 лет	Чечит Л.С.
«Спортивные игры»	Школа	1 год	8-15 лет	Павлов П.Н.
«Чудеса науки и природы»	Школа	1 год	10-11 лет	Климина Р.М.
«Введение в химию»	Школа	1 год	12-13 лет	Климина Р.М.
«Робототехника»	Школа	1 год	8-12 лет	Корякин В.Б.

Вывод:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования незначительно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	37
	– начальная школа	17
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом несколько выросло количество обучающихся Школы (36/37)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

 **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год
			Всего

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%
2	3	3	100	1	33,3
3	6	6	100	1	17
4	4	4	100	3	75
Итого	13	13	100	5	38

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» за последний год не изменилось по сравнению с показателем предыдущего года и составляет 38%.

 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	3	3	100	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28	1	14
7	5	5	100	3	80	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	30	1	5,2

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество обученности» за последние два года стабильны, и составляет 37 %.

 Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	100	4
2022/2023	100	100	4	100	0	3
2023/2024	100	66,6	3,6	100	33,3	3,3

В прошедшем учебном году возросло качество знаний по математике (50%/66,6%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА средний балл по русскому языку - 3,3; математике -3,6; географии -3,6; информатике- 3.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Холмшинская ООШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году»

ВПР апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР 2024 г. являлись все учащиеся 4- 7 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание
- 7 класс - русский язык, математика, на основе случайного выбора - обществознание, физика.
- 8 класс- ВПР не проводились, все учащиеся с ОВЗ (ЛУО)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей, работников ФАП, Дома культуры с.Холмушино.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

Класс/ кол-во уч.	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	% КО	% КО 2023- 2024уч.г.
-------------------------	----------	------------------	---	---	---	---	------	----------------------------

		(кол-во)						3 четверть
4 /3	русский язык	3	1	1	1	0	67	67
	математика	3	1	1	1	0	67	67
	окружающий мир	2	1	1	0	0	100	67
5/3	русский язык	3	0	1	1	1	33	67
	математика	3	0	0	3	0	0	0
	история	3	0	1	2	0	33	33
	биология	3	0	1	2	0	33	67
6/6	русский язык	5	0	1	2	2	20	50
	математика	6	0	2	4	0	33	50
	биология	6	0	3	3	0	50	50
	обществознание	6	0	3	2	1	50	33
7/	русский язык	4	0	2	2	0	50	100
	математика	3	0	3	0	0	100	75
	обществознание	4	0	2	2	0	50	50
	физика	4	0	2	1	1	50	50

4 класс

• *Русский язык.*

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	67%	0	1	1	1

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	3	100%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	66,6%
Повысили оценку	1	33,3%

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов,

направленных на знание орфоэпических норм русского языка;

- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

• **Математика**

Количество	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	67%	0	0	1	1

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	3	100%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	67%
Повысили оценку	1	33%

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.
- особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

• **Окружающий мир.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
2	100%	100%	0	0	1	1

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	2	100%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	0	0%
Повысили оценку	2	100%

Рекомендации:

- в рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона;
- предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру;
- предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

5 класс

• *Русский язык*

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	67%	33%	1	1	1	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

	3	100%
Понизили оценку	2	67%
Подтвердили оценку	1	33%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию

- безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся;

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращения;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

• **Математика**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	0%	0	3	0	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	3	100%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	3	100%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса;
- особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции

школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования;

- включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

• **Биология**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	33%	0	2	1	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	3	100%
Понизили оценку	1	33%
Подтвердили оценку	2	67%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

• **История**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	33%	0	2	1	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	3	100%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	3	100%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

6 класс

• ***Русский язык***

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
5	60%	20%	2	2	1	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	5	100%
Понизили оценку	5	100%
Подтвердили оценку	0	0%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки;
- усилить орфографическую и пунктуационную работу;
- целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями;
- повторить все части речи, синтаксис;
- продолжить работу с текстом;
- целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

• **Математика**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	100%	33.3%	0	4	2	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	6	100%
Понизили оценку	2	33.3%
Подтвердили оценку	4	66,6%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами;
- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

• **Обществознание (компьютерный вариант)**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	83.3%	50%	1	2	3	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	6	100%
Понизили оценку	2	33,3%
Подтвердили оценку	4	66,6%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

Необходимо:

- повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: -«погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом;
- систематически отрабатывать понятийный аппарат;
- внести изменения в рабочую программу по формированию УУД;
- проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания;
- применять на уроках выполнение заданий по типу ВПР по различной тематике.

Биология

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	100%	50%	0	3	3	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	6	100%
Понизили оценку	1	16,6
Подтвердили оценку	5	83,3%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- особое внимание уделить работе с терминами, работать над развитием умения читать и понимать текст биологического содержания;
- учить умению классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям, формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

7 класс• ***Русский язык***

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	50%	0	2	2	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	4	100%
Понизили оценку	2	50%
Подтвердили оценку	2	50%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- составить план корректировки знаний обучающихся; на уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова;
- продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
- распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
- продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);
- вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
- давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

• **Математика.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	100%	0	0	3	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	4	100%
Понизили оценку	2	50%
Подтвердили оценку	2	50%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления;
- решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

• **Обществознание**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	50%	0	2	2	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	4	100%
Понизили оценку	1	25%
Подтвердили оценку	3	75%
Повысили оценку	0	0%

Рекомендации:

- необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом;
- систематически отрабатывать понятийный аппарат;
- внести изменения в рабочую программу по формированию УУД;
- проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания;
- применять на уроках выполнение заданий по типу ВПР по различной тематике

- **Физика**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	75%	50%	1	1	2	0

Соответствие отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество учащихся	%
	4	100%
Понизили оценку	2	50%
Подтвердили оценку	1	25%
Повысили оценку	1	25%

Рекомендации:

- необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат;
- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки по темам, в которых обучающиеся показали ошибки;
- сформировать план индивидуальной работы, групповых консультаций;

- больше уделять внимания заданиям на решение физических задач;
- развивать навыки смыслового чтения, работы с текстом;
- уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины;
- формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2024-2025 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений, обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах, научно-исследовательской деятельности.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Олимпиада проводилась по 4 (география, обществознание, русский, математика) предметам, все предметные олимпиады проводились организованно, в соответствии с положением об олимпиаде и методическими рекомендациями по каждому предмету.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **8** человек.

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы в нескольких олимпиадах.

В школьном туре призером стала Мешкова Елена по обществознанию и русскому языку, Никитин Никита по географии.

Двое учащихся школы приняла участие в районном этапе ВОШ. Мешкова Елена заняла второе место по обществознанию на муниципальном уровне.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих наличие сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно- следственных связей. В целом, результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад свидетельствуют о слабом уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, вследствие недостаточной целостной и целенаправленной работы со стороны отдельных учителей-предметников. Необходимо обратить внимание педагогов на расширение и углубление теоретической базы по всем предметам

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, спартакиадах и др. 2023-2024 год

№ п/п	Наименование	Дата	Участники	Результат	Руководитель
Международный уровень					
1	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпик 2023- осенняя сессия»	07.12. 2023	Минаков И.- 3 класс	Дипом 1 степени	Ж.Н. Рожицына
2	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпик 2023- осенняя сессия»	07.12. 2023	Минаков И.- 3 класс	Дипом 2 степени	Ж.Н. Рожицына
3.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпик 2023- осенняя сессия»	07.12. 2023	Минаков И.- 3 класс	Дипом 1 степени	Ж.Н. Рожицына
Федеральный уровень					
1.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	01.09- 26.09 2023	Команда 3 класса	Грамота за 2 место	Ж.Н. Рожицына
2.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Осень- зима 2023	Бузаев В.- 3 кл.	Сертификат участника	Ж.Н. Рожицына
3.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Моя Родина- Россия»	23.10. 2023	Ипатьева К.- 1 класс	Диплом победителя	Яковлева М.М.

4.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Моя Родина- Россия»	23.10. 2023	Сафаров П.- 1 класс	Диплом победителя	Яковлева М.М.
5.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережём нашу планету»	Март 2024	Коснырева С.- 7 кл, Первовласенко Э.- 8 кл.	Дипломы победителя	Зеленина М. Ю.
6.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап-2024 по предмету обж	Май 2024	Воронцов Д.- 8 кл. Коснырева С.- 7 кл, Первовласенко Э.- 8 кл.	Сертификаты участников	Зеленина М. Ю.
7.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	Варенко П.- 7 кл	Диплом победителя.	Зеленина М. Ю.
			Шуракова А.- 7 кл.,Воронина А.- 9 кл. Первовласенко Э.- 8 кл.	Похвальные грамоты	
			Воронцов Д.- 8 кл. Коснырева С.- 7 кл,	Сертификаты участников	
8.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	Воронцов Д.- 8 кл. Коснырева С.- 7 кл, Воронина А.- 9 кл. Шуракова А.- 7 кл	Сертификаты участников	
			Варенко П.- 7 кл. Никитин Н.- 7 кл. Первовласенко Э.- 8 кл. Сафаров Р.-9 кл.	Похвальные грамоты	
9.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	Варенко П.- 7 кл. Первовласенко Э.- 8 кл. Сафаров Р.-9 кл. Шуракова А.- 7кл. Шураков А.- 7 кл.	Похвальные грамоты	
10.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по математике	Февраль 2024	Первовласенко Э.- 8 кл.Воронцов Д.- 8 кл.	Похвальные грамоты	

11.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» «Наука вокруг нас»	Ноябрь 2023	Первовласенко Э- 8 кл.	Сертификат участника	Зеленина М. Ю.	
12.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и экологии	Март 2024	Первовласенко Э- 8 кл. Воронцов Д.- 8 кл. Коснырева С.- 7 кл, Сафаров Р.- 9 кл.	Сертификаты участников Похвальная грамота		
13.	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2024	Варенко П.- 7 кл Шураков А.- 7 кл.	Сертификаты участников		Зеленина М. Ю.
Муниципальный уровень						
14.	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады ШСК	29.09. 2023	Шураков А.- 7 кл	2 место среди юношей 3 группы на дистанции 2 км. медаль, грамота	Павлов П.Н.	
			Команда: Варенко П.- 7 кл. Глекова М.- 4 кл. Богатова К.- 6 кл. Коснырева С.- 7 кл.	3 место среди девушек 3 группы Кубок. грамота		
			Первовласенко Э- 8 класс	3 место среди юношей 3 группы на дистанции 2 км. медаль, грамота		
			Команда: Первовласенко Э- 8 кл. Шураков А.- 7 кл. Богатов А- 6 кл., Назаренко К.- 5 кл.	3командное место среди юношей 3 группы. Кубок, грамота		
15.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2023	Шураков А.-7 кл. (география) Никитин Н.- 7 кл.	участник участник	Павлов П.Н.	

			(литература) Мешкова Е.- 6 кл.(рус.яз.)	участник	
16.	Районный конкурс на противопожарную тему (рисунки)		Коснырева С. Варенко П. Шуракова А. Воронцов Д. Первовласенко Э. Воронина А.	участники	Зеленина М. Ю.
17.	Районный конкурс творческих выступлений агитбригад юных инспекторов движения «Я в ЮИД! А ты-7»	Апрель 2024	Мешкова Е.- 6 кл. Богатов А- 6 кл., Грекова М -4 кл. Быстриков А – 5 кл.	3 место	Лазарева Р.М.
18.	Квест «Ступеньки финансовой грамотности» Библиотека п.Средний		Коснырева С.- 7 кл, Первовласен- ко Э.- 8 кл.	Сертификаты участников	Зеленина М. Ю.
19.	Социально- реабилитацион- ный центр несовершеннолет- них Усольского района. Ак- ция «Окна Победы»	Май 2024 г	Воронцов Д.- 8 кл. Коснырева С.- 7 кл, Первовласен- ко Э.- 8 кл.	Сертификаты участников	Зеленина М. Ю.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	8	0	8
2021	1	0	1
2022	3	0	3
2023	2	0	2
2024	3	0	3

За 5 последних лет все выпускники школы поступили учиться в средние профессиональные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводилась в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования был разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществлялась на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8 базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 9 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся – средний.

Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821- 10. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренинги для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на

воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю, осенью и весной на площадке школы.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности

Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования будет направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности системы оценивания обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив состоит из 10 человек: из них, административные работники – 2; учителя – 8, в т.ч. 2- внешние совместители, укомплектованность кадрами – 90 %, существует вакансия учителя русского языка и литературы.

Всего педагогических работников	Средний возраст педагогических работников	Кол. педагогов со стажем работы до 5 лет включительно	Кол. педагогов в возрасте свыше 50 лет

10	44,5	1	4
----	------	---	---

Одним из важнейших показателей качества кадров является категоричность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2024 году аттестацию педагоги не проходили. Таким образом, на конец года количество педагогов с 1 КК составило 62,5 % (5 человек). Одним из направлений работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2024 год.

В 2024 году **курсы повышения квалификации прошли 100 % учителей школы**. Темы курсов были разнообразны и затрагивали различные сферы образовательного процесса:

- Оказание первой помощи пострадавшим;
- Содержание и методы преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО;
- Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;
- Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР.

Одной из основных задач, сформулированных в плане работы школы, является совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий, моделей обучения, что в целом позволит создать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие надёжные и эффективные формы организации методической работы как:

- тематические семинары и вебинары;
- работа МО;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах;

- индивидуальные консультации;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- посещение и анализ уроков, курсов, занятий.

Значимым ресурсом в профессиональном развитии педагога является участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах.

Наиболее доступным и востребованным источником знаний для педагога является самообразование. Выбор темы самообразования педагогами основывался на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Учителя школы делились своим опытом на заседаниях районных методических объединений.

Выводы:

Таким образом, повышение и рост профессионального мастерства педагогов происходило через систему курсовой подготовки в предметной деятельности, участие в конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, самообразование. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Кроме внешних форм обучения, использовались разнообразные формы внутришкольного обучения педагогов: педсоветы, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, обобщение опыта учителей, мастер-классы.

Диагностика запросов педагогов показала, что часть коллектива по-прежнему нуждается в периодической консультативной поддержке по различным вопросам.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6179 единицы;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5477 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1731	247

2	Учебно-методическая	815	18
3	Художественная	2784	178
4	Справочная и энциклопедическая	147	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска, Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года пополнился фонд учебников по разным предметам. Пополнение составило 171 экземпляр на общую сумму 132477,00 рублей за счёт субсидии из областного бюджета и субвенции.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 100 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В 2022 году в рамках реализации федеральной государственной программы «Развитие образования» выполнен капитальный ремонт кровли школы, приобретено новое оборудование, мебель для кабинета физики.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации», регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 в рамках реализации проекта в 2023 году школа пополнила материально-техническую базу для обеспечения качественного образовательного процесса.

В 2024 году в школе открыт Центр «Точка роста» – современное образовательное пространство в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, оснащенное оборудованием, средствами

обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Школа расположена в одноэтажном здании. В 2021 учебном году школа подключена к высокоскоростному широкополосному интернету в рамках Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г.

Выход в Интернет осуществляется из каждого кабинета школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с предыдущим годом.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по большинству кабинетов показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (53%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		12 (33 %)
– международного уровня		0 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		-

– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (62,5 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		5 (62,5 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12,5 %)
– больше 30 лет		1 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5 %)
– от 55 лет		1 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47

Наличие в Школе системы электронного документо-оборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноут-буке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, кото-рые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфра-структуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в со-ответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят по-вышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные ре-зультаты образовательных достижений обучающихся. Все педагоги Школы вла-деют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.