

План методической работы на 2024-2025 уч.год.

Методическая тема

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурс инновационной деятельности Школы в период реализации обновлённых ФГОС»

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Функции методической работы:

информационная — направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;

аналитическая — направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых: целей, на объективную оценку получения результатов;

прагматическая — направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;

проектировочная — направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации.

организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивать возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;

обучающая функция методической работы (повышение квалификации) направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

контрольно – диагностическая – занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам.

Современные требования к постановке задач методической работы заключается в следующем:

- исследование образовательных потребностей социума;

- анализ состояния качества образования в образовательной организации;
- формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии, методическая литература и т.д.);
- обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологий;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;
- прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения;
- оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации;
- организация совместной работы с учреждениями науки и практики при проведении и совместных работ (конференции, педагогические чтения, стажировочные и инновационные площадки).

Формы методической работы.

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения.
Формы проведения педагогических советов - творческие группы, деловые игры, анализ, обсуждение педагогических результатов, дискуссии.
2. Профессиональные объединения педагогов – включают в себя многообразие деятельности:
 - Повышение общего уровня педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний.
 - Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта и достижений современной науки.
 - Обсуждение наиболее сложных тем и разделов образовательных программ.
 - Осуществление оценки собственной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой.
 - Разработка, внедрение и апробирование разнообразных обучающих и контролирующих программ (технологий), оценка их эффективности.
 - Подготовка тематики проверочных работ для учащихся по итогам изучения темы, раздела, дисциплины, обсуждение их результативности и полученных результатов.
3. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
4. Проблемные теоретико-практические семинары – направлены на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогического коллектива. Занятия, проводимые для педагогов в рамках семинаров, направлены на повышение мотивации к самообразованию. Семинарские занятия проводятся в форме деловых или ролевых игр, игр-практикумов, тренингов и т.п.
5. Творческие группы – группы педагогов, которые созданы на основании общих интересов. Работа в группе основана на какой-либо идее, которую педагоги-единомышленники разрабатывают и внедряют в образовательный процесс с целью его совершенствования и повышения качества образования в школе.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Обобщение педагогического опыта.
8. Предметные недели.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Размещение лучших материалов на сайте школы

Направления методической работы.

1. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
3. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
4. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
5. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Работа с педколлективом над методической темой				
Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Методическое совещание: «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август	Паламарчук Т.А.	План методической работы
2	Проведение предметных недель	По плану МР	Учителя-предметники	Мероприятия
3	Анализ оценочных процедур	По планам оценочных процедур (ВПР)	Паламарчук Т.А.	Справка
4	Методический семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённого ФГОС».	Ноябрь	Рожичина Ж.Н. Гаранина Ю.А.	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов
5	Методический семинар «Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся»	Январь	Паламарчук Т.А. Зеленина М.Ю. Зайкова М.Н.	Повышение методического и педагогического мастерства педагогов
Организация информационного обеспечения				
Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации				
№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Организация методических рекомендаций по запросам учителей	В течение года	Администрация школы	Оказание помощи учителю в работе
2.	Пополнение научно-методической базы школы	В течение года	Администрация школы, библиотекарь	Обзор новинок методической литературы
3.	Ознакомление с нормативными документами обновленных ФГОС и локальными актами	В течение года	Администрация школы	Изучение нормативных документов и локальных актов
4.	Использование ИКТ	В течение года	Педагоги	Повышение качества образовательного процесса

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь - ноябрь	Паламарчук Т.А.	Оказание методической помощи
2.	Круглый стол «Организация системы наставничества в Школе»	Октябрь	Рожичина Ж.Н. Маслова М.М.	Оказание помощи в профессиональном становлении молодых педагогов
3.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией»	Сентябрь	Паламарчук Т.А.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей
4.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Власко Н.В. Паламарчук Т.А.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя
5.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей Семинар-практикум. «Современный урок: какой он?» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.)	В течение года Март	Власко Н.В. Паламарчук Т.А.	Оказание методической помощи в организации урока

	Анализ результатов посещения уроков			
6.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом	Октябрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока
7.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	Май	Паламарчук Т.А.	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год
Курсовая система повышение квалификации Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.				

1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	Сентябрь	Власко Н.В. Паламарчук Т.А.	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года		Организация прохождения курсов по запросам педагогов
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану ПК		Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.	Посещение уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Составление списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	Сентябрь	Власко Н.В.	Список аттестуемых педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

2	Издание приказов ОУ по аттестации в 2024 – 2025 учебном году на аттестацию на соответствие занимаемой должности	В течение года	Паламарчук Т.А.	Приказы
.3	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года		Документация
4	Издание приказов ОУ по результатам аттестации в 2024 – 2025 учебном году на соответствие занимаемой должности	В течение года		Приказы

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	В течение года	Педагоги, администрация школы	Своевременное информирование педагогов о конкурсах
2	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня	В течение года		Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
3	Представление опыта работы учителей на заседаниях РМО	По плану РМО		Выработка рекомендаций для внедрения
4	Организация обмена опытом: открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных недель); распространения результатов профессиональной деятельности в РМО	В течение года		Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
5	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах и сайтах	В течение года		Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Определение контингента и составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Климина Р.М., педагоги	Организация и проведение работы с одаренными детьми
2.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Паламарчук Т.А.	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Подготовка школьников к участию в конкурсах различных уровней	В течение года	Педагоги, классные руководители	Поддержка одаренных детей

График проведения предметных недель

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса;
- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

1.	Неделя предметов гуманитарного цикла	Февраль	Паламарчук Т.А.	Проведение мероприятий
2.	Неделя предметов физкультурно – эстетического цикла	Март		Проведение мероприятий
3.	Неделя предметов физико – математического цикла	Апрель		Проведение мероприятий
4.	Неделя предметов естественно – научного и общественного цикла	Май		Проведение мероприятий

Проведение педагогических советов

Цель: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива в реализации методической темы образовательного учреждения.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
---	-------------------------	------	---------------	-----------

1	<p>Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год. 2. Согласование изменений в основные образовательные программы школы. 3. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. 4. Рассмотрение и согласование локальных актов школы. 	Август	Власко Н.В.	
2	<p>Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов). 2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. 	Декабрь	Климина Р.М. Гаранина Ю.А. Рожицына Ж.Н.	
3	<p>Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: 2. РДДМ «Движение первых». 3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 	Февраль	Зеленина М.Ю. Климина Р.М. Паламарчук Т.А.	

	4. Реализация воспитательного потенциала урока.			
4	<p style="text-align: center;">Тема</p> <p>1. Перевод учащихся 1-8-х классов в следующий класс.</p> <p>2. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2025-2026 учебный год.</p>	Май	Администрация школы	